

TALENT EERST!

VERKLARING, CERTIFICAAT OF DIPLOMA, WE DOEN WAT PAST BIJ JOU!



SAMENWERKING METERS MAKEN IN ARBEIDSTOELEIDING VOOR JONGEREN PRO EN VSO

Doel

Het doel van dit samenwerkingsdocument¹ is de samenwerking tussen VSO, PRO en de programmatische Meters Maken op Leren(d) werk te borgen. We werken met alle betrokken partners samen om jongeren een vliegende start op de arbeidsmarkt en in de maatschappij te geven.

Betrokken partijen:

Namens Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) en Praktijkonderwijs (PRO), vertegenwoordigd door:
Gerard Spijkers (NPO)
Rion Pennings (VSO)

Namens Regionaal Werkbedrijf, Meters Maken op Leren(d) Werken (verder te noemen als MMOLW):
Inge Willems (Coördinator Regionaal Werkbedrijf)
Mariska van den Berg (vertegenwoordiger werkgroep MMOLW)

¹ Dit document is een pragmatische voorzetting op het regionaal scholingsakkoord 22 februari 2018.

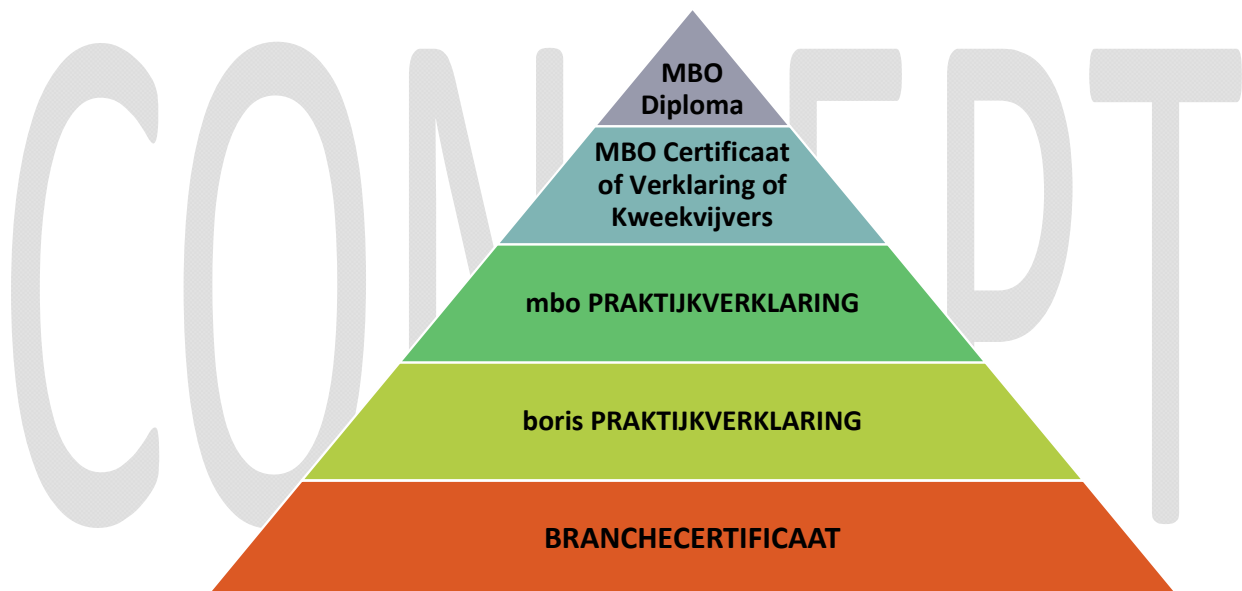
Ambitie

Betrokken partners willen dat jongeren in een kwetsbare positie volledig kunnen deelnemen aan de maatschappij, optimaal gebruik makend van hun talenten. Samen met Meters Maken op Leren(d) werken hebben we een doorlopende ontwikkelingslijn waarbij we inzetten op werkzekerheid voor jongeren in een kwetsbare positie. Dit doen we door, in de onderwijsperiode, jongeren zowel in vakinhoudelijke kennis (branchecertificaten, (Boris) Praktijkverklaring of diploma) als in persoonlijke ontwikkeling te faciliteren. Na schoolverlaten wordt de vakinhoudelijke ontwikkeling opgepakt door de programmalijs Meters Maken op Leren(d) werken, onderdeel van het Regionaal Werkbedrijf.

Doelgroep

De doelgroep is tweeledig:

- Leerlingen binnen het Voortgezet Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs;
- Schoolverlaters van Voortgezet Speciaal Onderwijs en Praktijkonderwijs.



Piramide van arbeidstoeleiding | Ruby de Jong

Tijdens de onderwijsperiode.

- We zetten in op hoogst haalbare qua niveau voor de leerling;
- Alle VSO en PRO scholen werken, naast hun bestaande aanbod, met Boris Praktijkverklaring;
- Stimuleren en belonen van leerlingen voor het ontwikkelen van competenties door, naast de bestaande branchecertificaten, in te zetten op het behalen van werkprocessen van de MBO kwalificatiestructuur en af te sluiten met (Boris) Praktijkverklaring;
- De vakinhoudelijke ontwikkeling van jongeren, tijdens (Boris)stage in het VSO en PRO, nauw af te stemmen op de werkprocessen van de (toekomstige) werkgever;
- Onderwijs en bedrijfsleven werken samen om leerlingen zo optimaal voor te bereiden op een baan. Waar nodig zet onderwijs tijdens de praktijklessen extra in op het ontwikkelen van de vakinhoudelijke kennis die nodig is of het aanleren van werknemersvaardigheden;
- Voor jongeren met uitstroomprofiel arbeidsmatige dagbesteding of beschut werk, wordt indien het aansluit bij de competenties van de leerling, ingezet op Boris Praktijkverklaring;

Laatste schooljaar

- Accountmanagers van het WSP|SBB kunnen benaderd worden voor het vinden van een stage/werk indien onderwijs vast loopt in het vinden van een passende stage bij een erkend leerbedrijf voor de jongere in het laatste schooljaar;
- Een werkconsulent bekend met MMOLW sluit vanaf schooljaar 2019 - 2020 aan bij de uitstroomgesprekken op VSO, PRO, Entree en niveau 2 om doorstroom naar leerlijnen van MMOLW te realiseren;
- Minimaal 1x per jaar is er overleg tussen VSO, PRO, projectleiders MMOLW en VSV/KJ en werkgevers waarbij kennis en kunde voor optimalisatie arbeidstoeleiding wordt besproken zodat we werkzekerheid realiseren na schoolverlaten. Naast dit overleg kunnen ontwikkelingen gedeeld worden in 't WerkTverband;
- Onderwijs kan inloggen op website regionaal werkbedrijf en zien waar mogelijkheden zijn voor opleiding in één van de leerlijnen.

Na schoolverlaten

- In de 2 jaar nazorg verzorgen VSO en PRO voor jongeren die, bij schoolverlaten, in een individueel (Boris) praktijkverklaring traject zitten, indien nodig de administratie, voor een praktijkverklaring. De jobcoach van de gemeente en praktijkbegeleider bij de werkgever zijn verantwoordelijk voor het aanleveren van de juiste informatie aan school zodat onderwijs alleen de verklaring hoeft uit te draaien;
- Indien een jongere na schoolverlaten uitvalt in zijn baan of als er sprake is van contract-beëindiging, vindt er samen met de jobcoach en/of werkconsulent een inclusief loopbaangesprek plaats in het kader van een leven lang ontwikkelen en wordt bekeken wat een logische vervolgstap is;
- MBO, KW1C, Helicon en ROC de Leijgraaf, zijn de netwerkpartners binnen MMOLW die voor de brede doelgroep van gemeenten in Noordoost Brabant Praktijkverklaringen aanbieden. Jongeren vanuit VSO en PRO kunnen, na schoolverlaten, in samenspraak met gemeenten instromen bij baanverlies en/of gebruik maken van individuele trajecten in het kader van het programma "leven lang ontwikkelen";
- De pilot Meters Maken op Leren(d) werken in samenwerking met alle MBO's in deze regio is momenteel in de laatste fase van ontwikkeling. Zodra de kaders duidelijk zijn wordt er een bijlage toegevoegd aan dit document waarin helder wordt wat (on)mogelijkheden zijn na schoolverlaten.

Openstaande vragen | ter bespreking op 24 september:

1. Wat is de status van dit document? Bestuurlijk vastleggen of alleen een uitvoeringsplan?
2. Hoe werken we samen in het kader van een leven lang leren en regie op je eigen loopbaan, na schoolverlaten, met het project Meters Maken op Leren(d) Werken, onderdeel van het Regionaal Werkbedrijf, zodat VSO en PRO jongeren aan blijven sluiten op de veranderende arbeidsmarkt. Alleen dan zorgen we er met alle betrokken netwerkpartners voor dat deze jongeren goed geëquipeerd op de arbeidsmarkt blijven;
3. Wat spreken we met elkaar af voor schoolverlaters VSO en PRO als de arbeidsmarkt tegenzit?
4. MMOLW werkt met de leskaarten van Werkstap. Hierin staan alle werkprocessen in kleine stappen beschreven. Wat willen VSO en PRO hiermee?
5. Wat kunnen VSO en PRO doen voor jongeren in de bijstand die maatwerk nodig hebben en niet passen in de leerlijnen van MMOLW?

6. Wat als een jongere met Praktijkverklaring (Boris of via MMOLW) na schoolverlaten toch eventueel wil doorstromen naar het MBO, wat is een minimale basis om dit eventueel te kunnen?
7. Wat zijn de mogelijkheden dat een jongere vanuit VSO | PRO direct instroomt na schoolverlaten in een leerlijn? Of binnen 2 jaar na schoolverlaten? Valt dit dan onder de bekostiging van MMOLW?

Vervolg proces

Scenario's vervolg:

1. Werkgroep met afgevaardigden van NPO, VSO en MMOLW om bovenstaande vragen te beantwoorden. Op basis daarvan volgt een 2^e versie voor akkoord;
2. De huidige werkgroep (Mariska van den Berg, Arie Derks en Ruby de Jong) halen informatie op uit hun achterban en werken samen 2^e versie uit voor akkoord.

Communicatie richting werkgevers

Boodschap:

Met alle betrokken partners zetten we in om de vraag van werkgevers passend aan te laten sluiten bij de talenten van jongeren in een kwetsbare positie. Dit doen we door:

- Regionaal één herkenbaar certificaat voor jongeren/werkgevers te hebben en deze heet Praktijkverklaring
- Aan te sluiten op de arbeidsmarkt door stages en leren in de praktijk
- Te verklaren, certificeren of diplomeren van talenten bij jongeren op het hoogst mogelijk haalbare niveau i.s.m. werkgevers
- Een duidelijk beeld te geven van het beroep door virtuele films aan te bieden in de voorbereiding op stages/werk

In te zetten communicatie middelen om bovenstaande boodschap bekend te maken bij betrokkenen:

- Website WSP
 - Op de website van het WSP komt een kop met Stage. Hier komt informatie te staan over stages en dat we in de arbeidsmarktregio Noordoost Brabant binnen het VSO en PRO² werken met (Boris) Praktijkverklaring. Van elke school komt hier één contactpersoon te staan die aanspreekpunt is voor werkgevers;
- Communicatiecampagne Meters Maken op Leren(d) Werken | SBB | WSP
 - Meter Maken op Leren(d) werken zet in op een extra communicatiecampagne op waarbij alle werkgevers in de regio Noordoost Brabant, alle erkende leerbedrijven SBB en werkgevers VNO-NCW worden geïnformeerd over Praktijkverklaring tijdens de onderwijsperiode en erna.
 - Er is overleg voor een (digitale) brochure voor potentiële deelnemers, professionals en werkgevers over Praktijkverklaring.
- Nieuwsbrief (regionale nieuwsbrief)
In 2020: 8 – 12 wekelijks aandacht voor drieluik onderwijs – werkgever – jongere over behalen van praktijkverklaring in het onderwijs, gekoppeld aan een website.
- Website van alle betrokken scholen
 - Alle scholen vermelden op hun website dat ze werken met de (Boris) Praktijkverklaring;
 - Scholen informeren ouders en stagebedrijven over (Boris) Praktijkverklaring.
- Pers
 - Projectleider stemt tijdig met communicatie af wat mogelijkheden zijn om pers te betrekken of te informeren over ontwikkelingen samenwerking praktijkverklaringen onderwijs – MMOLW (Regionaal Werkbedrijf/WSP).

² Beide ROC's worden vertegenwoordigd met stage coördinator entree opleiding op deze website

Bijlage 1 Processtappen Meters Maken op Leren(d) Werken

Meters Maken op Leren(d) Werken is onderdeel van het arbeidsmarktprogramma Noordoost Brabant Werkt!. De programmaliijn valt onder het Werkgeversservicepunt Noordoost-Brabant en alle 16 gemeenten, 3 ontwikkelbedrijven, VSO, PRO, SBB, SBCM, PCT groep en ROC's werken hierin samen.

Momenteel zijn in de regio de volgende leerlijnen:

- Zorg
- Horeca
- Productie
- Logistiek
- Installatietechniek
- Metaal
- Groen
- Facilitair

Ambitie is om uiteindelijk 12 leerlijnen te hebben.

De leerlijnen worden samen met werkgevers vorm gegeven. In samenspraak met werkgevers wordt bekeken welke werkprocessen minimaal nodig zijn in hun bedrijf. Op basis daarvan wordt de leerlijn ontwikkeld.

